

# DROMEN junior

## Creativiteit stimuleren

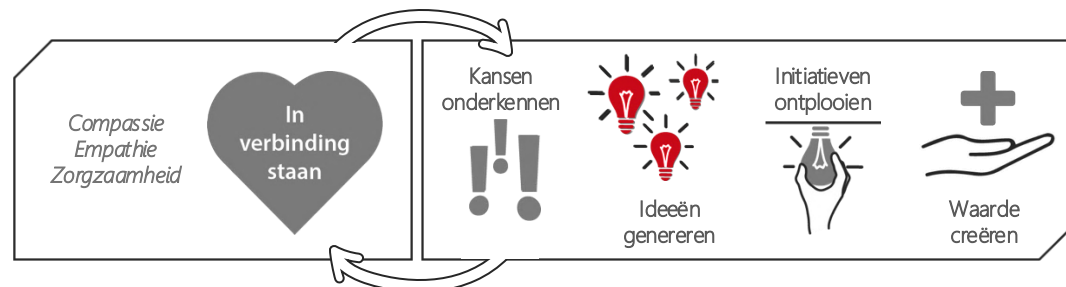
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



50 min



### GESCHIKT

- Als kinderen enkel voor de hand liggende ideeën suggereren.
- Om het 'out of the box' denken te stimuleren.
- Om vanuit fantasie tot creatieve, nieuwe, uitvoerbare ideeën te komen.

### TIPS

- Start met een creatieve energizer om het denken vrij te maken bv. hoe gebruik je een vork in de verre toekomst als je weet dat we er niet meer mee eten.
- Stel concretere vragen voor een kind met minder verbeelding.
- Waardeer afgefallen ideeën door tekeningen op te hangen.

### MATERIALEN

Papier, stiften of kleurpotloden

### STAP 1

Laat de kinderen hun ogen sluiten.

Omschrijf een ideale, maar open situatie in de toekomst.

Stel een aantal verkennende vragen om het dromen te stimuleren. Geef aan dat alles mogelijk is en niets 'fout' is.

- Wat zie je rond je?
- Wat hoor je?
- ...

### STAP 2

Stel vragen die de kinderen 'in hun hoofd' beantwoorden en voor zich zien zodat de ideale situatie steeds concreter en gedetailleerder wordt.

### STAP 3

Laat de kinderen hun ogen openen en in stilte nadenken over de gecreëerde ideale situatie.

### STAP 4

Laat de kinderen een tekening maken van hun ideale situatie.

### STAP 5

Begeleid een klassikaal gesprek over de tekeningen.

- Wat hebben de kinderen gefantaseerd?

Bespreek met de klas welke ideeën ze kunnen omzetten tot acties.

- Welke fantasieën zouden ook echt uitgevoerd kunnen worden? Wat zullen we dan veranderen aan de fantasie?
- Wie/wat is er nodig om iets te veranderen? Wie kan ons hierbij helpen?

Bron: -



Medegefinancierd door  
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,  
Hogeschool PXL en Stichting MOVE



**sociaal  
ondernemen  
in de klas**

# Voorbeeld

## DROMEN junior

### Context

Een kind bracht tijdens een ochtendkring een artikel uit de lokale media in waarin stond dat een oude vrouw in de buurt die gevallen was wel twee dagen om hulp had geroepen voor iemand haar gevonden had. Uit het gesprek dat volgt blijkt dat heel wat kinderen hun burens niet echt kennen. De leraar heeft deze kans genomen om de kinderen de buurt te laten onderzoeken. Wat blijkt: er is weinig verbondenheid in de buurt, geen 'leven' op straat, burens kennen elkaar niet, sommige mensen voelen zich regelmatig eenzaam, ... Vraag is nu: hoe kunnen we terug meer verbondenheid brengen in de buurt?



### STAP 1

Zet zachtjes relaxmuziek op.

"Sluit je ogen en adem diep in... en uit...droom eens fijn .... Stel je voor dat je door jouw buurt loopt, maar dat die anders is dan nu. Dit is de buurt van de toekomst, waar mensen elkaar kennen, helpen en samen zorgen voor een fijne plek om te wonen. Wat zie je voor je? Wat hoor je? Alles wat je ziet/hoort is goed, niets is te gek."

### STAP 2

Stel vragen die de kinderen 'in hun hoofd' beantwoorden en voor zich zien.

- Hoe ziet de buurt eruit?
- Welke leuke dingen zie je de kinderen en de volwassenen samen doen?
- Hoe gaan de kinderen en volwassenen met elkaar om?
- Wat doen de kinderen en de volwassenen om elkaar te helpen?
- Wat zou jij nog meer willen in deze fijne buurt?
- ...

### STAP 3

Laat de kinderen hun ogen openen. Laat ze in stilte nadenken over een aantal vervolgvragen.

- Zou je zelf graag in jouw bedachte buurt willen wonen?
- Wat zorgt ervoor dat je daar wil wonen?
- Waar ben je trots op?

### STAP 4

Laat de kinderen een tekening maken van hun ideale situatie.

### STAP 5

Begeleid een klassikaal gesprek over de tekeningen. Bespreek met de klas welke ideeën ze kunnen omzetten tot acties. Dit kan betekenen dat er aanpassingen zullen zijn aan de ideeën.

\*Meer bloemen in de straat → vragen aan buurtbewoners, zaadbommen uitdelen

\*Fijne verlichting → eigen versiering, maar misschien ook navragen bij de gemeente wat mogelijk is

\* ...